

桃園市 113 年度推動科學教育實施歷程及成果報告

子項計畫標題：發展「自然生態美學」特色學校

學校名稱：桃園市桃園區莊敬國小

一、實施內容：

(一)、主持人：李明宗

聯絡電話：3020784

(二)、團隊成員：

	工作內容	負責人	備註
1	計畫總召集人	李明宗	
2	計畫執行、統籌、工作分配	劉崑祥	
3	材料採購及核銷事宜	戴淑萍	
4	講師聘請及聯絡	洪炎揚	
5	活動拍照及整理	戴淑萍	
6	場地規劃與布置	洪炎揚	
7	成果彙整及呈現	戴淑萍	
8	創意教師群成員	洪炎揚、陳吉興、葉淑慧、朱慶瑞	
9	各項事務支援	戴淑萍	

(三)、計畫執行地點：校園內和校園外

(四)、參與對象及人數：全校老師和學生

(五)、補助經費：60,000 元

(六)、理念說明與推動方向

(七)、辦理方式及工作時程：

執行時間	工作項目內容	負責單位	配合單位
113.6~113.6	教師生物環境研習	教務處	學務處
113.7~113.7	學生生態池建置營隊	教務處	學務處
113.7~113.11	水生生態觀測活動	教務處	教務處
113.3~113.12	推展學生生物科學閱讀活動	教務處	教務處
113.11~113.11	科學嘉年華擺攤活動	教務處	學務處

(八)、實施期程：

工作項目	期程									
	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
1.建立工作團隊	■									
2.子計畫送府核辦	■	■								
3.全市發文及宣傳		■	■	■	■	■	■	■		
4.創意平台網路建置與維護	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
5.創意社群的召募及建立	■	■	■	■	■	■	■	■		
6.進行教師社群工作坊			■	■	■	■	■	■	■	
7.定期檢討與調整		■	■	■	■	■	■	■	■	■
8.成果彙整發表									■	■
9.經費核銷									■	■
10.總檢討與修訂明年度計畫										■

二、執行目標：

- (一)、配合社區環境(認識埤塘生態)，發展學校特色，提高科學教育成果。
- (二)、引導兒童接觸大自然，充實兒童生物知識，培養基本生物科學技能，啟發探究動植物的興趣，建立和諧的人生觀。
- (三)、提供自然生態環境教學適當場所，激發生物觀察學習風氣。
- (四)、提升教師生物科學之專業知能，引發教師教學之興趣與樂趣。

三、實施歷程記錄 (含活動照片):



說明：教師生態池知能研習



說明：教師生態池知能研習



說明：夏令營建置生態池模型



說明：夏令營製作生態池作品



說明：科學嘉年華擺攤



說明：科學嘉年華擺攤

四、設備購置照片(請說明廠牌及型號)：無購置設備

五、達成效益評估：

項次	計畫目標	達成效益	量化成果	學校自評
1	提供自然生態環境教學適當場所，激發生物觀察學習風氣。	良好	良好	<input type="checkbox"/> 成果卓著 <input checked="" type="checkbox"/> 達成目標 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待加強
2	提升教師生物科學之專業知能，引發教師教學之興趣與樂趣。	良好	良好	<input type="checkbox"/> 成果卓著 <input checked="" type="checkbox"/> 達成目標 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待加強

六、檢討建議、展望：

對象項目	課程解析	課程創新解析 (與前一年度計畫比較，今年度創新之處)	課程價值與影響 (對實施對象項目的影響程度)
參與對象與效益		前一年度無申請	全校教師學生 教師：充實動植物生態環境知能 學生：熟悉校園內動植物生態環境，走出校園進入社區環境也能初步分類各種不同的動植物別、認識埤塘環境生態。
歷程分析(含過程內容及反思)		前一年度無申請	充實教師及學生的生物生態認知、美學藝術感知。
環境或文化建置		前一年度無申請	1. 認識周邊環境自然生態，建置自然環境、美化校園。 2. 美化學校生態池，建置藝術且永續活化的生態環境，使校園生態池中有魚蝦、有水草、蜻蜓蝌蚪自然水生環境。
成果(例如：教案、課程設計、成品……等)		前一年度無申請	課程活動設計生活化，成果良好。